

**Промежуточный отчет**  
**о деятельности инновационной площадки**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**общеобразовательная школа №9 с казачьими классами**  
**имени атамана А. В. Репникова»**

**по теме «Интеграция основного и дополнительного образования в**  
**условиях сельской местности как механизм реализации стратегии ФГОС»**  
**за 2019-2020 учебный год.**

В соответствии с приказом управления образования на базе МОУ СОШ №9 открыта инновационная площадка по теме «Интеграция основного и дополнительного образования как механизм реализации ФГОС в условиях сельской местности». На втором этапе велась работа в соответствии с Программой инновационной деятельности МОУ СОШ №9.

**Направления основной деятельности в период практического этапа**  
**в 2019-2020 учебном году:**

1. Организация и проведение диагностических исследований по выявлению интересов учащихся, их потребностей в сфере дополнительного образования и досуговой деятельности по изучению творческого потенциала взрослых, возможностей социума

2. Обработка, анализ и интеграция результатов диагностического исследования:

- выявление преобладающих тенденций в интересах, потребностях обучающихся (с учетом возрастного ценза), их ценностных ориентаций, степени включенности в жизнедеятельность класса, школы;

- выявление преобладающих интересов педагогов, родителей, их творческого потенциала;

- анализ возможностей социума в сфере организации дополнительного образования, досуговой деятельности;

- составление сводных таблиц, обобщение результатов, написание информационно-аналитической справки

3. Актуализация инновационной деятельности:

- ознакомление педагогических коллективов, обучающихся, родителей, представителей социума с результатами диагностического исследования (педагогические советы, родительские собрания, классные часы, заседания органов ученического самоуправления);

- создание банка детских и взрослых инициатив и предложений по организации внеучебной, учебной и досуговой деятельности;

- развитие и стимулирование творческой активности участников образовательного процесса

4. Доработка, корректировка модели интеграции основного и дополнительного образования:

- отбор и поощрение лучших идей и предложений взрослых и детей;
- корректировка первичной модели;
- научно-методическое обоснование модели, содержания ее компонентов;
- определение предполагаемого ресурсного обеспечения (кадрового, финансового, материально-технического).

Осуществляется сетевое взаимодействие МОУ СОШ №9 и учреждений основного и дополнительного образования:

- Расшеватский сельский дворец культуры,
- Радужская централизованная клубная система поселка Радуга,
- детско-юношеский центр г. Новоалександровска,
- Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова,
- Голицынский пограничный институт Федеральной службы безопасности России (филиал в г. Ставрополе).

**В ходе реализации интеграции образовательного пространства были решены (выполнены) следующие задачи:**

1. Создание целостного образовательного пространства как условия развития личности ребёнка.
2. Выявление взаимосвязи познавательной и практической деятельности, т.е. применение школьных знаний в реальной жизни ребёнка.
3. Выявление ранней творческой одарённости ребёнка, с целью развития его разносторонних творческих способностей.
4. Проблема ранней профориентации.
5. Проблема развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
6. Создание интегрированных образовательных программ.
7. Научно-методическое и нормативное обеспечение процессов интеграции;
8. Обучение педагогических кадров вопросам интеграции дополнительного и основного общего образования.

**Результаты практического этапа 2019-2020 учебный год**

1. Школа является опытно-экспериментальной площадкой института стратегии развития образования Российской академии образования «Апробация примерной программы воспитания» (свидетельство №2019/200 от 15 октября 2029 года).
2. Участие в работе научно-практической конференции Международной НПК «Содружество народов Кавказа в борьбе с фашизмом: единство фронта и тыла» (к 75-летию Победы в Великой отечественной войне» представлен опыт работы школы по патриотическому воспитанию (Ставрополь, 5 марта 2020 г)
3. Творческие коллективы школы стали призерами конкурса детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям, 2020» в номинациях «Драматический спектакль. Театр», в номинации «Народный вокал. Соло», «Хореографическое искусство».

4. Участие в Краевом фестивале школьных музеев (с. Кочубеевское, 2 ноября 2019 г).

5. 13 февраля 2020 года на заседании краевого совета женщин Пятигорске был представлен опыт работы школы по теме «Книгой просветляем ум и душу».

6. На базе МОУ СОШ 9 26 марта 2020 года состоялся районный семинар «Воспитательный потенциал урока как условие реализации ФГОС».

7. В школе открыт профильный класс пограничной направленности.

8. Реализуется общешкольный проект «Георгиевский кавалер».

9. 14 октября 2019 года состоялось открытие памятника Георгиевским кавалерам станицы Расшеватской

10. Реализуется общешкольный проект «Школьный интерактивный казачий театр».

11. В школе разработан годовой цикл мероприятий, посвященных памяти о годах Великой Отечественной войны:

- экскурсии по территории школьного двора и Парка Победы (сентябрь),
- квест «Дорогой памяти» (октябрь),
- экскурсии по музею (ноябрь),
- школьный интерактивный театр «Дневник Анны Франк», «Русский характер» (декабрь),
- классные часы ко дню освобождения Новоалександровского района от немецко-фашистских захватчиков (январь),
- фестиваль военно-патриотической песни,
- смотр-конкурс строя и песни «Статен, строен, уважения достоин» (февраль),
- отчет по общешкольному проекту «Наша Победа» (март),
- уборка в Парке Победы, высадка цветов, планируем закладку аллеи памяти, облагораживание памятников, поход «Моя станица. Моя история» (май).